

## “教育不能等待”（ECW）新闻通讯采访联合国秘书长安东尼奥·古特雷斯

### *问题 1 -ECW：为什么在紧急情况和长期危机中要优先考虑教育？*

**安东尼奥·古特雷斯：**新冠肺炎疫情颠覆了社会生活，给教育系统造成了有史以来最大的破坏，影响了超过 15 亿学生。尽管推出了远程解决方案，但有三分之一的儿童错过了远程教育机会，从而暴露并加剧了不平等和脆弱性，特别是对那些处于危机局势中的儿童而言。在这种情况下，教育可以保护女童和男童免受性暴力和性剥削、人口贩卖、早孕和童婚带来的伤害，免于被迫加入武装团体和成为童工。教育也确保了他们能够继续学习，为他们带来未来的希望。在我们进入 2021 年之际，教育必须成为疫情应对和恢复工作的核心。如果没有全球领导人坚定的政治承诺，没有为“教育不能等待”及其联合国和民间社会合作伙伴提供更多的资源，数以百万计的女童和男童可能永远无法重返校园。对这些弱势儿童和青少年的教育进行投资，也就是对未来几代人的和平、繁荣和复原力的投资，这也是联合国的一个优先事项。

### *问题 2 -ECW：为什么在危机情况下，必须促进人道主义行为者和发展行为者进行更多的合作？*

**安东尼奥·古特雷斯：**随着冲突的加剧、与气候变化有关的灾害频发、被迫流离失所的人数达到创纪录的水平以及危机持续的时间比以往任何时候都长，尽管捐助方慷慨解囊，但应对行动仍然无法满足人道主义需求。伙伴关系对于改革援助系统、结束孤岛状态和确保提高援助效率、成本效益至关重要。全面儿童教育方案为利益攸关方提供了一条行之有效的途径，使弱势儿童和青少年能够在安全的学习环境中获得优质教育，从而充分发挥他们的潜力。

### *问题 3 -ECW：您想向受危机影响的、尚未实现受教育权的女童和男童说点什么？*

**安东尼奥·古特雷斯：**首先，我对他们展现出的韧性表示敬意，我承诺与各国政府、民间社会和所有合作伙伴一道，战胜这场疫情和给他们的生活造成严重挫折的危机。我们还必须加大努力，重新构想教育——培训教师、弥合数字鸿沟、重新构想课程，使学习者具备在这个日新月异的世界中茁壮成长所需的技能和知识。

**问题4 - ECW:** 在葡萄牙读中学时，您获得了“Prémio Nacional dos Liceus”全国最佳学生奖。您在完成大学工程学学业后，成为了一名教师。您能告诉我们，教育对您个人来说意味着什么吗？

**安东尼奥·古特雷斯:** 早在我在联合国任职或担任公职之前，我就是一名教师。在里斯本的贫民窟里，我切身体会到教育是消除贫困的动力，是促进和平的力量。今天，教育是可持续发展目标的核心。我们需要普及教育，借此减少不平等，实现性别平等，保护我们的地球，打击仇恨言论，培养全球公民意识。要恪守“不让任何人掉队”这一承诺，就必须从教育抓起。

**问题5 - ECW:** 经历了2020年的动荡之后，在进入2021年之际，您想对全世界说点什么呢？

**安东尼奥·古特雷斯:** 2020年带给我们的是悲剧和危险。2021年，我们必须改变步调，让世界步入正轨。这场疫情使我们处于一个关键时刻。我们可以从“可怕的一年”中奋起，把2021年变成“无限可能的一年”，即充满可能性和希望的一年。我们必须齐心协力实现这一目标。