

CON LA PRESENCIA DEL MINISTRO DE EDUCACIÓN SE INSTALÓ EL COMITÉ DIRECTIVO DEL PROGRAMA EDUCATION CANNOT WAIT (ECW)

Lima, marzo del 2021.- *“Quiero agradecer a nombre del estado peruano por el compromiso del Sistema de Naciones Unidas, de los gobiernos aliados como el de Canadá y organizaciones cooperantes de la sociedad civil por trabajar de manera conjunta en los retos que tenemos por delante en la educación, sobre todo el que tiene como protagonistas a la niñez y adolescencia más desfavorecida, como es la migrante”,* con estas palabras, el Ministro de Educación Ricardo Cuenca, saludó la instalación del Programa Education Cannot Wait (ECW) que busca responder a los desafíos de la educación en contextos de emergencia.

ECW, por sus siglas en inglés es un fondo global para respuestas a emergencias en educación. *“Tuvimos una primera experiencia que se inició en el 2019 para responder a la crisis migratoria venezolana y ahora iniciamos un programa multianual de desarrollo que nos va a permitir llegar directamente a población migrante asentada en Lima Norte, Lima Sur y la región de La Libertad”,* sostuvo Ana de Mendoza, Representante de UNICEF en el Perú.

Este programa multianual denominado *“Promoviendo la Educación inclusiva en igualdad de oportunidades para las niñas, niños y adolescentes migrantes y refugiados de las comunidades de acogida en el Perú”* tiene como periodo de trabajo desde este 2021 al 2023. Su meta es lograr influir en la educación de 30 mil niñas, niños adolescentes y sus familias. El trabajo se inicia con un fondo *“semilla”* de 7 millones 400 mil dólares y se busca que este primer impulso logre, al final del proyecto, levantar un total de 13 millones de dólares destinados a mejorar la educación de la niñez migrante.

Igor Garafulic, Coordinador Residente del Sistema de Naciones Unidas en el Perú señaló que el enfoque de este programa multianual es reconocer la importancia de la integración social de refugiados y migrantes, incluyendo, la plena inclusión de niñas, niños y adolescentes en una educación de calidad. *“Saludamos los esfuerzos para abrirles las puertas. La evidencia que ya teníamos a la mano desde antes de la pandemia nos confirma que la migración ha tenido un impacto positivo y puede tener un impacto positivo aún mayor en nuestra economía y en nuestra sociedad”.*

La fecha de la instalación del proyecto coincidió con el aniversario del Día de la Mujer, fecha que el Ministro Cuenca resaltó para señalar que, sobre todo las niñas y adolescentes migrantes, tienen un triple desafío para continuar con sus estudios: *“Deben pedir permiso para poder estudiar porque muchas veces no existen las condiciones para que lo sigan haciendo; tienen que tratar de insertarse en espacios que no son los suyos y finalmente deben romper con matrices culturales que les dicen que lo diferente asusta, da miedo y que las desafía constantemente”.*

Ralph Jansen, Embajador de Canadá en el Perú afirmó que intervenciones como esta deben tener un claro enfoque de género: *“Esta mirada garantiza el cumplimiento de otros derechos y ayuda a la garantía de una vida digna. Todo lo que se haga en bien de la niñez y adolescencia migrante redundará en su salud emocional y ese eje es fundamental en esta intervención”.*

El proyecto tiene cinco resultados esperados. El primero es el de lograr un mejor acceso a una educación inclusiva y de calidad, el segundo es el de la permanencia en el sistema educativo. Como tercer objetivo se plantea el desarrollar habilidades para la vida y capacidades socio emocionales. El cuarto eje es el que

señala que autoridades y funcionarios mejoren la toma de decisiones sobre acceso e inclusión educativa basada en datos y evidencias disponibles. Finalmente se busca que el proyecto ECW promueva la movilización de recursos.

Este nuevo programa multianual de ECW fue diseñado por un grupo de trabajo conformado por MINEDU, RET, Plan Internacional, Save The Children, UNESCO y UNICEF. De manera conjunta se tomó el acuerdo que sea UNICEF el líder del mismo y sus funciones se iniciaron formalmente el 4 de enero del 2021. El Comité Directivo está formado por el Ministerio de Educación, la Embajada de Canadá, la Oficina del Coordinador Residente de NNUU y la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza.