



The global fund for education in emergencies

## COMUNICADO DE PRENSA

### **EDUCACIÓN NO PUEDE ESPERAR ANUNCIA UNA SUBVENCIÓN CATALIZADORA DE 12,5 MILLONES DE DÓLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS PARA EL IRAQ A FIN DE PROMOVER OBJETIVOS RELATIVOS AL DESARROLLO PACÍFICO Y LA EDUCACIÓN UNIVERSAL Y EQUITATIVA**

El programa de resiliencia plurianual, financiado íntegramente con un total de 48 millones de dólares, llegará a cerca de 200.000 niños y jóvenes desplazados, refugiados y retornados como respuesta a las crisis prolongadas en el Iraq y países vecinos.

**3 de agosto de 2021, Nueva York:** Educación no puede esperar (ECW) anunció hoy un nuevo programa de resiliencia plurianual que llegará a 192.100 niñas y niños con el fin de apoyar al Gobierno del Iraq en su objetivo de lograr una educación universal y equitativa, especialmente para niños y jóvenes [víctimas de desplazamientos forzados](#) y que se han visto afectados por años de guerras y conflictos.

Para cumplir sus objetivos, el programa trienal busca movilizar 35,5 millones de dólares en recursos adicionales. La ejecución de la financiación inicial de la subvención catalizadora de ECW, que asciende a 12,5 millones de dólares, correrá a cargo de [Save the Children](#) en colaboración con los Ministerios de Educación del Iraq [en Bagdad y Erbil](#). Durante los próximos tres años se beneficiarán de ella 36.500 niños y jóvenes —el 60% de los cuales son niñas—.

“Hacemos un llamado a los donantes, el sector privado, las fundaciones filantrópicas y los asociados nacionales e internacionales para que contribuyan urgentemente a financiar en su totalidad este programa de resiliencia plurianual, que apoyará al Iraq en su reconstrucción después de años de guerra, la pandemia de la COVID-19 y otros factores que causan que cada vez más niños abandonen la escuela”, señaló Yasmine Sherif, Directora de Educación no puede esperar, el fondo mundial de las Naciones Unidas para la educación en situaciones de emergencia. “La educación es sinónimo de un futuro más pacífico y más próspero para el pueblo iraquí. Implica que las niñas aprenderán a leer y algún día serán profesoras, doctoras e ingenieras. Supone que los niños evitarán que grupos armados los recluten. Conlleva que los refugiados que huyen del conflicto en Siria y otros países vecinos puedan encontrar estabilidad, esperanza y resiliencia mientras la región se reconstruye a partir de las cenizas de la guerra”.

“Save the Children aplaude la puesta en marcha del programa de resiliencia plurianual en el Iraq en una época en que los niños están perdiendo oportunidades educativas y de desarrollo en la primera infancia debido a la repercusión a largo plazo del conflicto y

también de la COVID-19. El programa es una oportunidad para que los niños y jóvenes iraquíes afectados por la crisis regresen a las escuelas con garantías de seguridad y tengan acceso a una educación inclusiva y de calidad que respalde su bienestar y los resultados de aprendizaje. Esperamos llegar al punto en el que se hayan coordinado las labores de todos los agentes nacionales del ámbito de la educación e introducir cambios sostenibles en el sistema educativo del país”, indicó Ishtiaq Mannan, Director Nacional de Save the Children en el Iraq.

## **Renacer de las cenizas**

Antes de la guerra del Golfo, el Iraq prácticamente había logrado la educación primaria universal. Años de crisis, conflictos armados, políticas anticuadas, problemas económicos y una serie de sanciones han causado el deterioro del acceso, la equidad y la calidad de la educación.

El cierre de los centros a causa de la COVID-19, el acceso limitado al aprendizaje a distancia y la falta de materiales de enseñanza y aprendizaje —junto con otros factores— han provocado que aún más niñas y niños abandonen la escuela. La tasa de escolarización en educación preescolar es alarmantemente baja: solo uno de cada diez niños asiste a clase en este ciclo.

Se trata de un problema que concierne a todo el sistema. Al llegar al sexto curso, las niñas representan menos de la mitad de los matriculados en el sistema educativo. Solo alrededor de uno de cada cuatro niños víctimas de desplazamientos internos tiene acceso a la educación formal, mientras que únicamente dos de cada diez retornados vuelven a las aulas. Las escuelas fueron blanco de ataques durante los años de guerra, y solo el 38% de la infraestructura escolar permanece intacta.

Las gestiones encaminadas a controlar la propagación de la COVID-19 provocaron el cierre de escuelas en todo el país en marzo de 2020. Los centros a cargo del Ministerio Central de Educación continúan cerrados, en tanto que las escuelas primarias y secundarias del Kurdistán iraquí comenzaron a reabrir a principios de octubre de 2020. El Gobierno del Iraq ofreció soluciones tecnológicas para los estudiantes, pero muchos modelos de aprendizaje a distancia no son factibles para aquellos que viven en campamentos. Esto deja a 7,4 millones de alumnos sin poder acceder a este tipo de enseñanza.

En los lugares donde hay servicios de educación disponibles, los recursos pedagógicos y los docentes cualificados se ven sobrepasados por aulas abarrotadas; además, deben responder a las necesidades particulares de los escolares que luchan por superar la adversidad, el estrés y otros factores psicológicos luego de años de vivir en zonas de guerra activas.

## **Reconstruir mejor**

El programa plurianual se basa en [la subvención para la educación en situaciones de emergencia por la COVID-19 de 2,3 millones de dólares](#) de ECW, y su objetivo es

apoyar a 250 escuelas y centros de aprendizaje que ofrecen educación formal y no formal en el Iraq central y el Kurdistán iraquí.

En total, el 10% de los beneficiarios son desplazados internos en campamentos y el 15% vive en otras instalaciones, el 30% son retornados, el 35% son refugiados sirios y el 10% pertenece a comunidades de acogida. Las niñas y las adolescentes conforman hasta el 60% de la población objetivo a la que se quiere llegar en todos los niveles de educación. Por su parte, los niños con discapacidad representan el 10% de dicha población.

El programa se dedicará a reconstruir escuelas; promover el acceso a servicios de educación continua, inclusiva y con perspectiva de género en comunidades afectadas por la crisis; restituir la sensación de seguridad, protección y bienestar social y emocional; capacitar y contratar a docentes cualificados; fortalecer la capacidad de los sistemas institucionales y comunitarios de gobernanza escolar; y garantizar que las escuelas, las autoridades y otros asociados locales tengan los recursos que necesitan para ampliar los efectos del proyecto y alcanzar las metas descritas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible para lograr una educación universal y equitativa.

###

#### **Notas para los editores:**

##### **Acerca del fondo Educación no puede esperar (ECW):**

Educación no puede esperar ([ECW](#)) es el fondo mundial de las Naciones Unidas para la educación en situaciones de emergencia y crisis prolongadas. Contribuimos a que niñas y niños refugiados, desplazados internos y afectados por otras crisis puedan obtener resultados educativos de calidad, para no dejar a nadie atrás. ECW actúa a través del sistema multilateral para acelerar las respuestas en situaciones de crisis y vincular intervenciones de socorro inmediato con otras a más largo plazo mediante programas plurianuales. ECW trabaja estrechamente con gobiernos, donantes públicos y privados, organismos de las Naciones Unidas, organizaciones de la sociedad civil y otros agentes que prestan ayuda humanitaria y para el desarrollo a fin de mejorar la eficacia y terminar con las respuestas aisladas. Hacemos un llamamiento urgente a los donantes del sector público y privado para que aporten 400 millones de dólares y así llegar a más niñas y niños afectados por la crisis. El Fondo se administra conforme a las normas y reglas financieras, administrativas y de recursos humanos de UNICEF y cuenta con una estructura de gobernanza independiente encargada de las operaciones.

**Síguenos en Twitter:** [@EduCannotWait](#) [@YasmineSherif1](#) [@KentPage](#)

**Puede consultar información adicional en:** [www.educationcannotwait.org](http://www.educationcannotwait.org)

**Para consultas de prensa:**

Anouk Desgroseilliers, [adesgroseilliers@un-ecw.org](mailto:adesgroseilliers@un-ecw.org), +1-917-640-6820

Kent Page, [kpage@unicef.org](mailto:kpage@unicef.org), +1-917-302-1735

Para cualquier otra consulta: [info@un-ecw.org](mailto:info@un-ecw.org)