



The global fund for education in emergencies

## ПРЕСС-РЕЛИЗ

### **ФОНД «ОБРАЗОВАНИЕ НЕ МОЖЕТ ЖДАТЬ» ОБЪЯВЛЯЕТ О ГРАНТЕ НА 12,5 МИЛЛИОНА ДОЛЛАРОВ США В ИРАКЕ ДЛЯ СТИМУЛИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ЦЕЛЯХ МИРНОГО РАЗВИТИЯ И УНИВЕРСАЛЬНОГО, СПРАВЕДЛИВОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В качестве мер реагирования на затяжные кризисы в Ираке и соседних странах полностью финансируемая многолетняя программа повышения устойчивости на сумму 48 миллионов долларов США охватит около 200 000 перемещенных детей, а также детей и молодых людей из числа беженцев и репатриантов.

**3 августа 2021 г., Нью-Йорк** — Поддержать правительство Ирака в достижении всеобщего и справедливого образования — особенно для [принудительно перемещенных](#) детей и молодежи, пострадавших в результате многолетней войны и конфликта — Фонд «Образование не может ждать» (ECW) объявил сегодня о новой многолетней программе повышения устойчивости, которая охватит в общей сложности 192 100 девочек и мальчиков.

Для достижения поставленных целей трехлетняя программа предусматривает мобилизацию дополнительных ресурсов в размере 35,5 миллионов долларов США. Первый стимулирующий грант для начального финансирования в размере 12,5 миллиона долларов США от ECW будет проведен фондом [«Спаси детей» \(Save the Children\)](#) в координации с министерствами образования Ирака [в Багдаде и Эрбиле](#). Грант для начального финансирования охватит в течение следующих трех лет 36 500 детей и молодых людей, из которых 60 процентов — это девочки.

«Мы призываем доноров, частный сектор, благотворительные фонды, а также национальных и международных партнеров срочно помочь полностью профинансировать эту многолетнюю программу устойчивости, которая будет поддерживать восстановление Ирака после многолетней войны, пандемии COVID-19 и других факторов, из-за которых все больше и больше детей вынуждены покидать школу». Так сказала Ясмин Шериф, директор отдела «Образование не может ждать», глобального фонда ООН по образованию в чрезвычайных ситуациях. — Образование означает мирное и процветающее будущее для народа Ирака. Образование означает, что девочки научатся читать и однажды станут учителями, врачами и инженерами. Оно означает, что мальчики смогут избежать вербовки в незаконные вооруженные формирования. Оно означает, что беженцы, спасающиеся от конфликта в Сирии и других соседних странах, смогут обрести

стабильность, надежду и устойчивость, поскольку регион стремится возродиться из пепла войны».

«Фонд “Спасите детей” приветствует запуск многолетней программы повышения устойчивости в Ираке в то время, когда дети в раннем детстве упускают возможности для развития и образования из-за долгосрочного воздействия конфликта в сочетании с кризисом COVID-19. Для пострадавших от кризиса детей и молодых людей в Ираке программа даст возможность безопасного возвращения в школы для получения доступа к инклюзивному и качественному образованию в поддержку их благополучия и показателей успеваемости. Мы надеемся на скоординированные усилия всех субъектов образования в Ираке и надеемся внести устойчивые изменения в иракскую систему образования», — сказал Иштиак Маннан, страновой директор фонда «Спасите детей» в Ираке.

### **Восстание из пепла**

До войны в Персидском заливе Ирак добился почти всеобщего начального образования. Годы кризиса, вооруженного конфликта, устаревшей политики, экономических проблем и ряда санкций привели к ухудшению доступа, равенства и качества образования.

Заккрытие школ из-за COVID-19, ограниченный доступ к дистанционному обучению, отсутствие учебных и методических материалов и другие причины заставляют все большее количество девочек и мальчиков бросать школу. Охват дошкольным образованием тревожно низок: учреждения дошкольного образования посещает лишь 1 ребенок из 10.

Это общесистемная проблема. К шестому классу девочки составляют менее половины учащихся в системе образования. Из числа внутренне перемещенных лиц примерно лишь 1 ребенок из 4 имеет доступ к официальному образованию, в то время как из 10 репатриантов возвращаются в классы только 2. В годы войны школы подвергались нападениям, и только 38 процентов школьной инфраструктуры остались неповрежденными.

В марте 2020 года усилия по борьбе с распространением COVID-19 привели к закрытию школ по всей стране. Начальные и средние школы в Курдском регионе Ирака начали вновь открываться в начале октября 2020 года, но школы центрального Министерства образования остаются закрытыми. Правительство Ирака предлагает учащимся технологические решения, но многие модели удаленного образования неприменимы для живущих в лагерях. В результате доступа к дистанционному обучению лишены 7,4 миллиона учащихся.

Там, где образовательные услуги доступны, школьные ресурсы и квалифицированные учителя перегружены переполненными классами и откликаются на уникальные

потребности учащихся, которые пытаются преодолеть невзгоды, стресс и другие психологические факторы после многих лет жизни в зонах активных военных действий.

### **Восстанавливать по принципу «лучше, чем было»**

Многолетняя программа основана на экстренном гранте фонда ECW «Образование при COVID-19» на сумму [2,3 миллиона долларов США](#) и направлена на поддержку 250 школ и учебных центров, дающих официальное и неофициальное образование в Центральном Ираке и в иракских регионах Курдистана.

В целом, 10 процентов бенефициаров являются внутренне перемещенными лицами (ВПЛ) в лагерях, 15 процентов проживают вне территории лагерей, 30 процентов — репатрианты, 35 процентов — сирийские беженцы и 10 процентов — выходцы из принимающих общин. Девочки и девушки составят 60 процентов охваченных на всех уровнях образования. От общего числа охваченных девочек и мальчиков 10 процентов будут составлять дети-инвалиды.

Программа будет восстанавливать школы, способствовать доступу к непрерывным, инклюзивным и учитывающим гендерные аспекты образовательным услугам в затронутых кризисом сообществах. Она будет восстанавливать чувство безопасности, защиты, а также социальное и эмоциональное благополучие, обучать и нанимать квалифицированных учителей, укреплять потенциал как институциональный, так и системы управления школами на уровне сообществ. Она будет гарантировать, что школы, правительство и другие местные партнеры обладают ресурсами, необходимыми для и достижения всеобщего и справедливого образования в рамках Целей устойчивого развития.

###

### **Примечание для редакторов**

#### **О фонде «Образование не может ждать» (ECW):**

Фонд «Образование не может ждать» ([ECW](#)) — это глобальный фонд ООН по образованию в чрезвычайных ситуациях и затяжных кризисах. Мы поддерживаем качественное образование девочек и мальчиков из числа беженцев, внутренне перемещенных лиц и других пострадавших от кризиса, чтобы никто не остался в стороне. ECW работает на многосторонней основе как для увеличения скорости реагирования на кризисы, так и для увязки немедленной помощи с долгосрочными мерами воздействия с помощью многолетних программ. ECW работает в тесном партнерстве с правительствами, государственными и частными донорами, агентствами ООН, организациями гражданского общества и другими участниками гуманитарной помощи и помощи в целях развития для повышения эффективности и прекращения разрозненных мер реагирования. Мы настоятельно призываем доноров из государственного и частного секторов выделить 400 миллионов долларов, чтобы охватить еще больше девочек и мальчиков, пострадавших от

кризиса. ECW контролируется финансовыми, кадровыми и административными правилами и положениями ЮНИСЕФ; непосредственно операциями управляет собственная независимая структура управления Фонда.

**В Twitter подпишитесь на: [@EduCannotWait](#) [@YasmineSherif1](#) [@KentPage](#)**

**Дополнительная информация доступна по адресу: [www.educationcannotwait.org](http://www.educationcannotwait.org)**

**По вопросам, связанным с прессой:**

Анук Дегрозейерс, [adesgroseilliers@un-ecw.org](mailto:adesgroseilliers@un-ecw.org), + 1-917-640-6820

Кент Пейдж, [kpage@unicef.org](mailto:kpage@unicef.org), + 1-917-302-1735

По другим вопросам: [info@un-ecw.org](mailto:info@un-ecw.org)